

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа:
47.03.01 - Философия

Направленность (профиль) подготовки:
Теоретико-методологический

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
входит часть, формируемая участниками образовательных отношений
ОПОП

Махачкала 2022 г

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профессию» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: каф. онтологии и теории познания
д.ф.н., профессор

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от « 16 » 02 2022г., протокол № 6

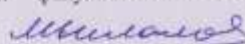
Зав. кафедрой онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор

Билалов М.И.



На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от « 17 » 02 2022г., протокол № 2

Председатель Методической комиссии факультета психологии и философии,
д.филос.н., профессор

 Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
« 31 » 03 2022г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в профессию» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений *ОПОП* по направлению подготовки 47.03.01 – Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания факультета психологии и философии.

Освоение студентами курса «Введение в специальность» - условие вхождения в круг профессиональных знаний.

Формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, деловые игры, ролевые игры, дискуссии.

Формы контроля: семинарское занятие, контрольная работа, экзамен (итоговый контроль).

Навыки студентов по окончании курса: знание основных методов научного исследования (естественнонаучного плана и социогуманитарного), умение применять их в своей исследовательской работе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:

Общепрофессиональных: ОПК-3, ПК-1;

Профессиональных: ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.*

Объем дисциплины: 180 часа, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

для очной формы

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1	180	64	32		32			80+ 36	экзамен

для заочной формы

Курс	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультации		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			
1	180	18	8		10			126+ 36	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Введение в профессию" является ознакомление студентов с предметом, спецификой философского знания, структурой, категориальным аппаратом, проблемами и функциями, методами и средствами познания философии.

Задачами курса «Введение в специальность» являются:

- уяснения специфики философского знания;
- выявление проблемного характера философии и ее предмета;
- раскрытие структуры философского знания;
- выяснение места философии в духовной культуре общества;
- знакомство с основными категориями философии.
- дать студентам представление о философии, о ее истории, о ее основных разделах и методах, о наиболее фундаментальных философских теориях и подходах, о месте метафизики в системе философского знания;
- сформировать способность самостоятельного чтения литературы по философии;
- развивать способности критического восприятия и оценки различных источников информации, способность сопоставление различных позиций в метафизике, способность сравнительной оценки аргументации в защиту конкурирующих позиций;
- способствовать овладению культурой мышления, умением логично излагать собственное видение проблем и способов их разрешения в письменной и устной форме.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Введение в профессию» входит часть, формируемая участниками образовательных отношений *ОПОП*; специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Курс является вводным курсом для студентов-философов. Его целесообразно изучать на I курсе. Он знакомит студентов с основными приемами философского мышления, дает общий обзор философских проблем. Он является курсом, предваряющим курсы онтологии, теории познания, методологии и других.

«Введение в специальность» для студентов бакалавров по направлению 47.03.01 - философия. Профиль подготовки – онтология и теория познания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.1. Способен использовать	Знает: - методы организации учебного процесса.	Письменный опрос, выполнение тестовых заданий,

<p>методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Умеет: - применять их в организации педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками использования методов организации учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>написание эссе на тему «Философские проблемы цифровизации общества»</p>
	<p>ОПК-3.2 Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Знает: - методы ведения учебного процесса. Умеет: - применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. Владеет: - навыками использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях</p>	
<p>ПК-1 Способен осуществлять педагогическую</p>	<p>ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и</p>	<p>Знает: - знает основные положения философии и</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p>

<p>деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состоянии</p>	<p>философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. 	
	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p>	

		<p>- оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.</p>	
<p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p>	<p>ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)</p>	<p>Знает:</p> <p>- возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин)</p> <p>Умеет:</p> <p>- проектировать</p>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p>

		<p>образовательный процесс по философии философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам. 	
	<p>ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в 	

		учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам. Владеет: - современными методами и технологиями обучения и диагностики.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
Модуль 1. Специфика и предмет философии									
1	Специфика философского мировоззрения как специальности философ	1		2	2			8	Устный опрос
2	Путь философии «от Мифа к Логосу»*	1		2	2			8	Устный опрос, доклад
3	Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии	1		2	2			8	Устный опрос, реферат, тест
	Итого по модулю 1: 36			6	6			24	

Модуль 2. Функции философии и ее место в культуре									
4	Место философии в духовной культуре	1		2	2			8	Устный опрос
5	Функции философии	1		2	2			8	Устный опрос, доклад
6	Философия - школа мысли	1		2	2			8	Устный опрос, реферат, тест
Итого по модулю 2: 36				6	6			24	
Модуль 3. Структура философии									
7	Основные разделы философии	1		2	2			6	Устный опрос
8	Онтология. Понятие, структура, проблематика.	1		2	2			6	Устный опрос, доклад
9	Социальная философия и аксиология.	1		2	2			4	Устный опрос
10	Понятие гносеологии и методологии.	1		2	2			4	Устный опрос, реферат, тест
Итого по модулю 3: 36				8	8			20	
Модуль 4. Основные проблемы и направления в философии									
11	Философия науки и техники.	1		2	2			4	Устный опрос
12	Мораль, право, искусство, религия и философия.	1		2	2			2	Устный опрос, доклад
13	Специфика философских категорий.	1		2	2			2	Устный опрос
14	Основной вопрос философии.	1		2	2			2	Устный опрос
15	Понятия материализма и идеализма. Скептицизм и агностицизм.	1		4	4			2	Устный опрос, реферат, тест
Итого по модулю 4: 36				12	12			12	
Модуль 5. Подготовка к экзамену									
Итого по модулю 5: 36								36	
ИТОГО: 180				32	32			36	80 экзамен

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.2. Структура дисциплины.

заочной формы

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб	Экзамен		
Модуль 1. Специфика и предмет философии									
1	Специфика философского мировоззрения как специальности философ	1		2				10	Устный опрос
2	Путь философии «от Мифа к Логосу»*	1			2			10	Устный опрос, доклад
3	Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии	1						12	Тест, реферат
Модуль 2. Функции философии и ее место в культуре									
4	Место философии в духовной культуре	1		2				10	Устный опрос
5	Функции философии	1			2			10	Устный опрос, доклад
6	Философия - школа мысли	1						12	Тест, реферат
Модуль 3. Структура философии									
7	Основные разделы философии	1	2					8	Устный опрос
8	Онтология. Понятие, структура, проблематика.	1		2				8	Устный опрос, доклад
9	Социальная философия и аксиология.	1						8	Тест, реферат
10	Понятие гносеологии и	1						8	Устный опрос

	методологии.							
Модуль 4. Основные проблемы и направления в философии								
11	Философия науки и техники.	1					6	Устный опрос
12	Мораль, право, искусство, религия и философия.	1		2			6	Устный опрос, доклад
13	Специфика философских категорий.	1		2			6	Тест, реферат
14	Основной вопрос философии.	1		2			6	Устный опрос
15	Понятия материализма и идеализма. Скептицизм и агностицизм.	1					6	Устный опрос, реферат, тест
Модуль 5. Подготовка к экзамену								
	<i>Итого по модулю 5: 36</i>						36	
	ИТОГО: 180			8	10		126 +36	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Специфика и предмет философии

Тема 1. Специфика философского мировоззрения как специальности философ

1. Этимология термина «философия». Философия как мировоззрение. Философ как специальность и его отношению к миру и различным мировоззрениям. Исторические типы мировоззрения.
2. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира. Религиозное мировоззрение. Специфика философского мировоззрения.
3. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения. Миропонимание – мироощущение - мировосприятие, их характеристика и специфические отличия. Убеждение, установка, уверенность, вера - результативные составляющие мировоззрения.

Тема 2. Путь философии «от Мифа к Логосу».

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии. Путь философии «от Мифа к Логосу».
2. Теогония как форма предфилософии. Натурфилософия как исторически первая форма философии. «Физиологи» и их учения о первоэлементах. Безличностно-понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.
3. Классическая греческая философия как вторая форма философии. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии.

1. Трансформация предмета философии в истории философии. Предмет философии. Отношение « человек-мир» - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».
2. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему. Философская рефлексия как способ целостного постижение универсума.

Модуль 2. Функции философии и ее место в культуре

Тема 4. Место философии в духовной культуре.

1. Место философии в духовной культуре.
2. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества.
3. Философия - духовная квинтэссенция своего времени.
4. Связь философии с другими формами общественного сознания.

Тема 5. Функции философии.

1. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.
2. Философия как образ жизни.
3. Философия как самосознание культуры. Культурно-кумулятивная функция философии.

Тема 6. Философия - школа мысли.

1. Креативно-конструктивная функция философии.
2. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов. Философия - школа мысли. Способность и ответственность суждения.
3. Роль философии в кризисные периоды развития истории.

Модуль 3. Структура философии

Тема 7. Основные разделы философии.

1. Классическая систематизация философии.
2. Философия природы и философия духа.
3. Современные представления о структуре философского знания. Основные разделы философии.

Тема 8. Онтология. Понятие, структура, проблематика.

1. Философия как онтология.
2. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика».
3. Онтология. Понятие, структура, проблематика.

Тема 9. Социальная философия и аксиология.

1. Философская антропология.
2. Социальная философия. Философия истории. Философия как история философии.
3. Социокультурные ценности. Философия как аксиология.

Тема 10. Понятие гносеологии и методологии

1. Гносеологическая сторона философии.
2. Понятие философской методологии.
3. Разновидности философского метода.

Модуль 4. Основные проблемы и направления в философии

Тема 11. Философия науки и техники.

1. Философия науки.
2. Философия техники.
3. Философия и наука.

Тема 12. Мораль, право, искусство, религия и философия

1. Философия и мораль. Философия и право.
2. Философия и искусство.
3. Философия и религия

Тема 13. Специфика философских категорий.

1. Категориальный характер философского знания.
2. Специфика философских категорий. Категориальный аппарат философии и понятийный аппарат науки. Факты науки и умопостижимые сущности в философии. Однозначность науки и полисемантизм философии. Точное знание и смысложизненная тематика философии.
3. Мироззренческий и методологический характер философских понятий.

Тема 14. Основной вопрос философии.

1. Основной вопрос философии. Формулировка основного вопроса философии, его структура и терминологические эквиваленты. Соотношение предмета философии и ее основного вопроса.
2. Основной вопрос философии и многообразие философских дисциплин. Специфика современных философских направлений сквозь призму основного философского вопроса.

Тема 15. Понятия материализма и идеализма.

1. Понятия материализма и идеализма.
2. О критерии различения материализма и идеализма.
3. Скептицизм и агностицизм.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Специфика и предмет философии

Ролевая игра

Философы о философии

В соответствии с нумерацией фамилии в групповом журнале каждый студент отстаивает трактовку философии известного философа из книги: Мир философии: В 2 ч. - М., 1991. Ч. 1. Раздел 1. Предназначение и смысл философии и ее историческое развитие –

1. Платон
2. Аристотель
3. Августин и Фома Аквинский
4. М.Монтень
5. Т. Гоббс
6. Р. Декарт
7. И.В. Гете
8. И.Г. Фихте
9. Ф. Шлегель
10. Ф. Шеллинг
11. Г.В. Гегель и Л.Фейербах
12. А. Шопенгауэр
13. О.Конт
14. Ф.Ницше
15. В.Виндельбанд
16. Э.Гуссерль
17. А.И.Герцен
18. П.В.Лавров
19. В.С.Соловьев
20. Н.А.Бердяев
21. Г.Башляр
22. М.Хайдеггер
23. Х.Г. Гадамер.

Тема 2. Путь философии «от Мифа к Логосу».

1. Дискуссии по вопросу происхождения философии.
2. Теогония как форма предфилософии.
3. Письменная работа на 10 минут: 10 отличительных от мифа особенностей философии.
4. Натурфилософия как исторически первая форма философии.
5. Классическая греческая философия как вторая форма философии.
6. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.

Тема 3. Трансформация предмета философии в истории философии. Понятие философской рефлексии.

Семинар

1. Трансформация предмета философии в истории философии.
2. Отношение « человек-мир» - предмет философского знания.
3. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».

Дискуссия

1. Понятие философской рефлексии.
2. Философская рефлексия как способ целостного постижение универсума.

Модуль 2. Функции философии и ее место в культуре

Тема 4. Место философии в духовной культуре.

Дискуссия

1. Философия - духовная quintessence своего времени.
2. Что я знаю о дагестанской философии?

Тема 5. Функции философии.

Деловая игра

Функции философии в жизни современного человека

(полемика между политиками, революционерами, учеными, религиозными деятелями и философами с учетом размышлений Гегеля, Шопенгауэра, Дильтея, Маркса, Ильина, Соловьева, Мамардашвили)

Дискуссия

Философия как образ жизни

(обсуждение материалов XXIII Всемирного философского конгресса и интервью М.И.Билалова «Философия: творить себя и всех»// Ж. Дагестан, №8, 2013. С.20-23).

Тема 6. Философия - школа мысли.

Дискуссия

Умею ли я философствовать?

(Или какие особенности философского мышления выделил Гегель, Ясперс, Шпет, Лавров, Бердяев?)

Семинар

Обсуждение и оценка рефератов студентов по модулю 1.

Модуль 3. Структура философии

Тема 7. Основные разделы философии.

Семинар

1. Систематизация философии в истории философии
2. Классическая систематизация философии
3. Современные представления о структуре философского знания.

Тема 8. Онтология. Понятие, структура, проблематика.

Семинар

1. Философия как метафизика
2. Бытие как предмет философии

Тема 9. Социальная философия и аксиология.

Семинар

1. Предмет социальной философии и философской антропологии. Общее и различие в социальной философии и философии истории
2. Гегель, Фейербах и Герцен об истории философии.
3. Ценности как объект и предмет философии.

Модуль 4. Основные проблемы и направления в философии

Тема 10. Понятие гносеологии и методологии.

Семинар

1. Теория познания как раздел философии

2. Философия как методология.
3. Софистика, эклектика, метафизика и диалектика.

Тема 11. Философия науки и техники.

Семинар

1. Поворот философии к философии науки.
2. Философия техники.
3. Философия и частные науки. Является ли философия наукой?

Тема 12. Мораль, право, искусство, религия и философия.

Семинар

1. Философия и мораль.
2. Философия и право.
3. Философия и политика

Семинар-посещение музея изобразительных искусств

1. Кант о морали и религии в сфере философии.
2. Философия и искусство.

Тема 13. Специфика философских категорий.

Семинар

1. Точное знание науки и смысло-жизненная тематика философии.
2. Категории диалектики и категории философии
3. Письменная работа: Перечислить и объяснить 10 отличий философских категорий от понятий науки

Тема 14. Основной вопрос философии.

Семинар

1. Основной вопрос философии в истории философии. Соотношение предмета философии и ее основного вопроса.
2. Варианты формулировки основного вопроса философии и многообразие философских дисциплин.
3. Письменная работа на 10 минут: дать максимум философских направлений материализма, объективного идеализма и субъективного идеализма.

Дискуссия

Как я решаю основной вопрос философии?

Тема 15. Современное соотношение предмета философии и ее основного вопроса.

Семинар

- 1 час: Как зависят от решения основного вопроса философские направления и философские дисциплины.
- 2 час: Обсуждение и оценка рефератов студентов по модулю 2.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка докладов;

- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям.

1. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

2. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в кабинете кафедры.

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре онтологии и теории познания факультета психологии и философии ДГУ.

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика рефератов.

1. Природа философского знания.
2. Что такое философия?
3. «От Мифа к Логосу».
4. Философия и наука: взаимосвязь, сходство и различие.
5. Философия и религия.
6. Философия и мораль.
7. Философия и искусство.
8. Философия и право.
9. Философия и естественнонаучное знание.
10. Основные темы философских размышлений.
11. Предмет философии.
12. Структура философского знания.
13. Философия в системе культуры.
14. Гносеогенная и мифогенная гипотезы происхождения философии.
15. Миф и творчество.
16. Мифология и религия как истоки философии.
17. Функции философии.
18. Метод и методология.
19. Специфика философских понятий.
20. Основные философские категории.
21. Тематика философии науки.
22. Философия истории, круг проблем.
23. Философия техники.

24. Современная социальная философия и футурология.
25. Философия как мировоззрение.
26. Мифология и философия: общее и особенное.
27. Является ли философия наукой?
28. Религия и философия: единство и противоположность.
29. Функции и предназначение философии.
30. Обыденное философствование и философская оригинальность.
31. Философия как квинтэссенция духовной культуры эпохи.
32. Историческое изменение предмета и структуры философии.
33. Что такое философия? (Ответы знаменитых).

Тесты.

1. Термин «философия» означает:

- А. Рассуждение.
- Б. Компетентное мнение.
- В. Профессиональную деятельность.
- Г. Любовь к мудрости.

2. Греческое слово «филео» означает любовь:

- А. Страсть.
- Б. Материнскую.
- В. Стремление.
- Г. Братскую.

3. Согласно Сократу, источником философского знания является:

- А. Процесс познания мира.
- Б. Жизнь человека в обществе.
- В. Знание о неизбежности смерти.
- Г. Постоянная духовная неудовлетворенность.

4. Философские проблемы изначально и непосредственно касаются:

- А. Природных явлений.
- Б. Объективного мира.
- В. Судьбы, предназначения высших идеалов.
- Г. Социальной жизни.

5. По мысли Гегеля, предмет философии совпадает с предметом:

- А. Естественных наук.
- Б. Религии.
- В. Истории.
- Г. Математики.

6. Время возникновения философии:

- А. 12 – 11 в. в. до н.э.
- Б. 1 в. н.э.
- В. 7-6 в. в. до н.э.
- Г. 3 в. н. э.

7. Одной из основных духовных предпосылок возникновения философии является:

- А. Восточная мудрость.
- Б. Учение Будды.
- В. Мифологическое мировоззрение.
- Г. Обычай, ритуалы.

8. Основное отличие логоса от мифа:

- А. В объяснении происходящего действиями богов.
- Б. В понимании загробной жизни.
- В. В рациональном объяснении мира и человека.

- Г. В связи с теологией.
- 9. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека - это:**
- А. Обществознание.
 - Б. Социология.
 - В. Мировоззрение.
 - Г. Теология.
- 10. Понятие «осевого времени», как начала философии, введено:**
- А. Августином.
 - Б. Бэконом.
 - В. Ясперсом
 - Г. Ницше.
- 11. Философия исследует:**
- А. Общество.
 - Б. Человека.
 - В. Наиболее общие законы природы, общества и мышления.
 - Г. Вопросы управления государством.
- 12. Предметом философии являются вопросы:**
- А. экономические
 - Б. политические
 - В. мировоззренческие
 - Г. коммуникации
- 13. Онтология – это раздел философии, в котором исследуются проблемы:**
- А. должного
 - Б. прекрасного
 - В. бытия
 - Г. религии.
- 14. Гносеология – раздел философии, исследующий:**
- А. религию
 - Б. общественные отношения
 - В. познание
 - Г. свободу человека
- 15. Одна из основных функций философии:**
- А. Воспитательная.
 - Б. Эвристическая
 - В. Познавательная
 - Г. Компенсаторная.
- 16. Философия выполняет функцию:**
- А. Информационную
 - Б. Коммуникативную
 - В. Описательную
 - Г. Мировоззренческую
- 17. Раздел философии, изучающий бытие, называется:**
- А. Аксиологией
 - Б. Гносеологией
 - В. Онтологией
 - Г. Софиологией.
- 18. "Онтология " - это раздел философии, изучающий фундаментальные основы:**
- А. Микромира.
 - Б. Макромира.
 - В. Бытия.

Г. Идеального мира.

19. Категория, обозначающая сущность, лежащую в основе мира, называется:

- А. Беспредельным
- Б. Единым
- В. Субстанцией
- Г. Энтелехией

20. Философское учение, объясняющее происхождение мира из одной субстанции (одного начала), это -

- А. Дуализм.
- Б. Эмпириокритицизм
- В. Монизм.
- Г. Плюрализм.

21. Учение, признающее в качестве первоначала, два равноправных, несводимых друг к другу начала, (дух и материю) это:

- А. Монизм.
- Б. Материализм.
- В. Плюрализм
- Г. Дуализм.

22. Этика это наука о:

- А. Морали.
- Б. Познании.
- В. Прекрасном.
- Г. Человеке.

23. «Мораль» в переводе с латинского означает:

- А. Свободу.
- Б. Справедливость.
- В. Нравы, обычаи.
- Г. Должное.

24. Латинское слово «мораль» введено:

- А. Сенекой.
- Б. Цицероном.
- В. Лукрецием.
- Г. Эпикуром.

25. Моральные нормы - это:

- А. Правила делового этикета
- Б. Правила безопасности в повседневной жизни
- В. Социальные требования, правила, реализуемые человеком в поведении
- Г. Правила для руководства ума.

26. Объективная этика – это:

- А. Передача культурных ценностей из поколения в поколение
- Б. Освоение культурных норм в общении со сверстниками
- В. Совокупность норм, правил поведения, складывающиеся независимо от мнений и желаний людей.
- Г. Внутреннее отношение индивида к правилам, предписываемым обществом.

27. Главная функция морали:

- А. методологическая
- Б. эстетическая
- В. регулятивная
- Г. компенсаторная

28. Категории этики:

- А. необходимость, случайность

- Б. гипотеза, теория
 - В. любовь, ненависть
 - Г. Понятие, суждение
- 29. Категории этики:**
- А. Добро и зло
 - Б. Единичное и общее
 - В. Низменное и ужасное
 - Г. Количество и качество
- 30. Предмет эстетики:**
- А. Человек
 - Б. Мораль
 - В. Человеческая чувственность
 - Г. Театр.
- 31. Сущность эстетического воспитания:**
- А. Формирование нравственности
 - Б. Воспитание человеческой чувственности;
 - В. Обучение законам мышления
 - Г. Формирование мировоззренческих ориентиров
- 32. Искусство связано, прежде всего, с:**
- А. Рационализмом
 - Б. Логикой
 - В. Инстинктами
 - Г. Переживаниями и эмоциями.
- 33. Категории эстетики – это:**
- А. Необходимость и случайность
 - Б. Причина и следствие
 - В. Сущность и явление
 - Г. Прекрасное и трагическое.
- 34. Категории эстетики:**
- А. Добро и зло
 - Б. Единичное и общее
 - В. Низменное и ужасное
 - Г. Количество и качество.
- 35. Раздел философии, изучающий проблемы познания, это:**
- А. Онтология
 - Б. Логика
 - В. Гносеология
 - Г. Эпистемология
- 36. Многообразие мира имеет под собой единую основу, утверждает:**
- А. Политеизм
 - Б. Дуализм
 - В. Плюрализм
 - Г. Монизм

**Литература для рефератов, эссе, докладов, курсовых.
Основная**

1. .Алексеяев П.В., Панин А.В. Философия. – М, 2014.
2. Алексеев П.В. Социальная философия. – М, 2003.
3. Бабахин В.В. Философия и религия//Вопросы философии.1992. №7.
4. Блинников Н.Ф. Краткий словарь философов. - М., 1994.

5. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия. – М, 2013.
6. Введение в философию: В 2 т. - М., 1990.
7. Вернадский В. И. Научное мировоззрение // Философия и мировоззрение. - М., 1990.
8. Вундт В. Введение в философию. - М, 1998.
9. Гегель Г. Сущность философии // Антология мировой философии: В 4 т. - М., 1969-1972. Т.3.
10. Горбачев В.Г. Основы философии. Курс лекций. - М.: Владос, 1998.
11. История философии / Под ред. В.М. Мапельман, Е.М. Пенькова. – М., 1997.
12. История философии в кратком изложении. - М., 1991.
13. История философии / Под ред. Ч.С. Кирвеля, - Минск, 2003, Введение.
14. Ибн-Рушд. Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией // Антология мировой философии. - М., 1969. Т. 1. Ч.2.
15. Ильин И.А. Философия и жизнь // Философия и мировоззрение. - М., 1990.
16. Какая философия нам нужна? - Л., 1990.
17. Канке В.А. Философия. - М., 2010
18. Корявко Г.Е. Философия как форма сознания. Очерки, теории и истории. - М., 1988.
19. Крапивенский С.Э. Социальная философия. - Волгоград, 1995.
20. Краткая философская энциклопедия. - М., 1991.
21. Краткий очерк истории философии. - М., 1981.
22. Курбатов В.И. История философии. - Ростов-на-Дону, 1997.
23. Курбиев М.М., Муслимов С. Ш. Философия, ее предназначение, смысл и функции: Учебная лекция. - Махачкала, 1996.
24. Кутырев В.А. Любовь к мудрости на пороге нового века // Вестник МГУ, серия 7, Философия, 1998 №3
25. Ленин В. И. О значении воинствующего материализма // Поли.собр. соч. Т. 45.
26. Лешкевич Т.Г. Философия: вводный курс. - Ростов н/Д, 2002, раздел 1.
27. Лешкевич Т.Г. Философия. - М., 2004.
28. Мир философии: книга для чтения. В 2 ч. - М., 1991. Ч.1, раздел 1.

30. Мир философии: В 2 ч. - М., 1991. Ч. 1. Раздел 1. Предназначение и смысл философии и ее историческое развитие. (Гоббс, Гете, Фихте, Шлегель, Шеллинг, Шопенгауэр, Гуссерль, Плеханов, Башляр, Рассел, Гадамер).
31. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1990
32. Мифы народов мира. Энциклопедия: В 2 т. - М., 1994.
33. Основы современной философии. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. М.Н.Росенко. - СПб., 2002. Введение.
34. Основы современной философии. - СПб., 1997.
35. Ортега-и-Гассет. Что такое философия? - М., 1991.
36. Островский Э.В. Основы философских знаний. - М., 1998.
37. Поппер К.Р. Все люди – философы. – М., 2003
38. Поупкин Р., Стролл А. Философия. Вводный курс: Учебник / Под общ. Ред. И.Н. Сиренко. - М., 2002. Введение.
39. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. - М., 2004.
40. Рачков П.А. Философия и философствование: синонимы или омонимы// Вестник МГУ, серия 7, Философия. – М., 2001, №1
41. Современная западноевропейская философия. Словарь. - М., 1992.
42. Социальная философия / Под ред. В.Н. Лавриненко. - М. 1995.
43. Степанянц М.Т. Восточная философия. Вводный курс. -М, 1997.
44. Философия в современном мире. – М., 2003
45. Философия. Краткий тематический словарь. - Ростов-на-Дону, 2001.
46. Философия: Учебник / Под ред. В.Д.Губина
47. Философия. Учебное пособие для студентов вузов/ Отв.ред. В.П. Кохановский. - Ростов н/Д, 2013, гл.1.
48. Философия. Учебник для высших учебных заведений / Под ред. А.Н.Ерыгина, гл.1,- Философия, - Ростов н/Д, 2004.
49. Философия. Часть первая. История философии. Учебное пособие / Под ред. В.И.Кириллова,- М., 2003.
50. Философский энциклопедический словарь. - М., 1989
51. Хайдеггер М.Что такое философия? // Вопросы философии. 1993. №7
52. Холодный В.И., Бутырин В.Н. Философия. - М., 1997.
53. Хрестоматия по философии. Составитель П.В. Алексеев. - М., 2005. //Что такое философия и зачем она? (Б.Рассел, М.Шелер, В.Дильтей, А.Шопенгауэр, И.Ильин, Г.Струве, В.Виндельбанд, Н.Грот, Г.Зиммель, Э.Гуссерль, Г.Риккерт, П.Юшкевич)

54. Шахнович М.И. Первобытная мифология и философия. - Л.,1971.
55. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии.
Гл. 2 // Маркс К, Энгельс Ф. Соч. - 2-е. изд. Т. 21.
56. Бердяев Н.А. Смысл истории. - М.,1990
57. Бердяев Н.А. О назначении человека. - М.,1993.
58. Бибахин В.В. Философия и религия // Вопросы философии, 1992, № 7.
59. Библиер В.С. Что такое философия? (Очередное возвращение к исходному вопросу) // Вопросы философии, 1995, № 1.
60. Виндельбандт В. Что такое философия? // Избран. Дух и история. - М., 1995.
61. Вольф П. Роберт // О философии. - М., 1996.
62. Гобозов И.А. Введение в философию истории. - М, 1999.
63. Губин В.Д. Онтология: проблемы бытия в современной европейской философии. - М, 1998.
64. Гуревич П.С. Философия человека. - М., 1999.
65. Желнов М.В. Предмет философии в истории философии. - М.,1982
66. Ивин А.А. Философия истории. М, 2000.
67. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1996.
68. Кессиди Ф.Х. От мифа к логосу. - М.,1972.
69. Кохановский В.П. Философия и методология науки. - Ростов н/Д, 1999
70. Кравец А.С. Методология науки. - Воронеж, 1991.
71. Лосев А.Ф. Диалектика мифа // Из ранних произведений. - М.,1990.
72. Лосев А.Ф. Философия. Мифология, Культура. - М.,1991.
73. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М., 1990
74. Мир философии. Книга для чтения. В 2-х ч. - М., 1991.
75. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – М., 1998.
76. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.
77. Потемкин А.В. Метафизические диатрибы на берегах Кизитеринки. - Ростов н/Д, 2003.
78. Путь в философию. Антология, - СПб, 2000.
79. Семушкин А.В. Мифологический и эмпирический истоки философского Знания // Историко-философский ежегодник-90. - М., 1991.
80. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.,1992.
81. Современная западная философия. Словарь, - М., 1991.
82. Современная философия науки. - М.,1996.
83. Философия истории. Антология. - М.,1995.

84. Философское сознание: драматизм обновления. - М., 1991.
85. Философский энциклопедический словарь. - М., 2010.
86. Хьюбнер К. Истина мифа. - М., 1996.
87. Хрестоматия по философии. Составитель П.В. Алексеев.- М., 2005. (раздел: Что такое философия и зачем она? (Б.Рассел, М.Шелер, В.Дильтей, А.Шопенгауэр, И.Ильин, Г.Струве, В.Виндельбанд, Н.Грот, Г.Зиммель, Э.Гуссерль, Г.Риккерт, П.Юшкевич)
88. Хайдеггер М. Основные понятия метафизики. Что такое метафизика? //Время и бытие. - М., 1993.
89. Чанышев А.И. Начало философии. - М., 1982.
90. Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993.
91. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Смысл и назначение истории.
92. Аверинцев С.С. Классическая греческая философия как явление историко-литературного ряда// Образ античности. СПб. Азбука. 2004.
94. Васильева Т.В. Поэтика античной философии. Москва. Трикста 2008.
95. Гегель Г.В.Ф. Философия истории. СПб 1993. Часть вторая. Отдел 1. Элементы греческого духа. С.255-268; Отдел второй. Глава третья.
96. Гурина М. Философия. М.1998. Главы 1-3.
97. Дильтей В. Сущность философии.// Философия в систематическом изложении. М., 2006.
98. Вундт. В. Введение в философию. М., 2007.
99. Иванов А.В., Миронов В.В. Университетские лекции по метафизике.
100. «Современные тетради». М. 2004. Раздел I. Предметное самоопределение философии.
101. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия. Учебник. М. 1999.
102. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении М, 1998
103. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1. Античность. Часть 1.
104. Романенко Ю.М. Бытие и естество. Онтология и метафизика как типы философского знания. СПГУ. 1999.
105. Соколов В.В. Философия в исторической перспективе// Вопросы философии, 1995, № 2.
106. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М.1999. Глава 1

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Этимология термина «философия».
2. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
3. Особенности мифологического сознания: антропоморфизм, образность, синкретизм, генетизм, символизм и мифологическая картина мира.
4. Религиозное мировоззрение.
5. Специфика философского мировоззрения.
6. Структурные компоненты мировоззрения: картина мира, система идеалов, оценок и целеполагающих ориентиров.
7. Интеллектуальная и эмоциональная составляющие мировоззрения.
8. Миропонимание – мироощущение - мировосприятие, их характеристика и специфические отличия.
9. Убеждение, установка, уверенность, вера - результативные составляющие мировоззрения.
10. Дискуссии по вопросу происхождения философии. Мифогенная и гносеогенная гипотезы возникновения философии.
11. Путь философии «от Мифа к Логосу». Теогония как форма предфилософии.
12. Натурфилософия как исторически первая форма философии.
13. «Физиологи» и их учения о первоэлементах. Безлично-понятийный способ истолкования природы, идея причинности, идея становления, прозорливые гипотезы.
14. Классическая греческая философия как вторая форма философии.
15. Атомистика и дальнейшая рационализация мышления.
16. Трансформация предмета философии в истории философии.
17. Предмет философии.
18. Отношение «человек-мир» - предмет философского знания. Многообразие взаимодействий в системе «человек-мир».
19. Понятие философской рефлексии. Особенности метода философской рефлексии: важен не только достигнутый результат, но и путь к нему.
20. Философская рефлексия как способ целостного постижения универсума.
21. Место философии в духовной культуре.
22. Философия как совокупный опыт духовного развития человечества. Философия - духовная quintessence своего времени.
23. Связь философии с другими формами общественного сознания.
24. Функции философии: мировоззренческая, методологическая, аксиологическая.
25. Философия как образ жизни.
26. Философия как самосознание культуры.
27. Культурно-кумулятивная функция философии.
28. Креативно-конструктивная функция философии.
29. Философия как критическое мышление и теоретический способ решения мировоззренческих вопросов.
30. Философия - школа мысли.
31. Способность и ответственность суждения.
32. Роль философии в кризисные периоды развития истории.
33. Классическая систематизация философии.
34. Философия природы и философия духа.
35. Современные представления о структуре философского знания.

36. Основные разделы философии.
37. Философия как онтология.
38. Понятие метафизики. История возникновения термина «метафизика».
39. Онтология. Понятие, структура, проблематика.
40. Социальная философия.
41. Философская антропология.
42. Философия истории.
43. Философия как история философии.
44. Гносеологическая сторона философии.
45. Понятие философской методологии.
46. Разновидности философского метода. Метафизика и диалектика
47. Социокультурные ценности.
48. Философия как аксиология.
49. Философия науки.
50. Философия техники.
51. Философия и наука.
52. Философия и мораль.
53. Философия и право.
54. Философия и искусство.
55. Философия и религия.
56. Категориальный характер философского знания. Специфика философских категорий. Мировоззренческий и методологический характер философских понятий.
57. Категориальный аппарат философии и понятийный аппарат науки. Факты науки и умопостижимые сущности в философии. Однозначность науки и полисемантизм философии. Точное знание и смысложизненная тематика философии.
58. Формулировка основного вопроса философии, его структура и терминологические эквиваленты.
59. Понятия материализма и идеализма. О критерии различения материализма и идеализма.
60. Скептицизм и агностицизм.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

Рейтинговая оценка по дисциплинарному модулю складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и баллов, полученных при промежуточном контроле в ДМ. Рейтинг по модулю №1 складывается:

- посещение занятий – 12 бал. (1 бал. за занятие)
- активное участие на семинарских занятиях - 30 бал.(5 бал. за занятие)

-выполнение работы промежуточного контроля – 58 бал.

Рейтинг по модулю №2 складывается:

- посещение занятий – 12 бал. (1 бал. за занятие)
- активное участие на семинарских занятиях - 25 бал.(5 бал. за занятие)
- выполнение работы промежуточного контроля – 63 бал.

Рейтинг по модулю №3 складывается:

- посещение занятий – 11 бал. (1 бал. за занятие)
- активное участие на семинарских занятиях - 30 бал.(5 бал. за занятие)
- выполнение работы промежуточного контроля – 59 бал.
- защита реферата – 9 бал.

Критерии оценивания

Основой для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного учебной программой соответствующей дисциплины. Кафедры должны обеспечивать объективность и единообразие требований, предъявляемых на экзаменах, с учетом роли данной дисциплины в изучении других дисциплин учебного плана и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускников.

При определении требований к экзаменационным оценкам общественным, естественным, техническим и другим дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

- оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного, учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Визгин, В. П. Наука в ее истории: взгляд философа / В. П. Визгин ; ф. Р. Институт. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2020. – 697 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619507>
2. Кричевский, А. В. Сила небытия: метафизика за пределами онтологии / А. В. Кричевский ; Российская Академия Наук, Институт философии. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 591 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429053>
3. Античные философы: жизнь и идеи : [16+] / сост. В. В. Попов, В. А. Иванов, З. Я. Иванова, Е. Е. Коваленок и др. – Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2011. – 276 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230463>
4. Мороз, Е. Ф. Философия. Современная западная философия : учебное пособие : [16+] / Е. Ф. Мороз. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615674>

Б) Дополнительная литература

1. Кодис, О. С. Основы философии : учебное пособие : [12+] / О. С. Кодис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 113 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>
2. История философии : учебное пособие / авт.-сост. Н. Ю. Ташлыкова ; Департамент культуры города Москвы, Московский государственный институт музыки им. А. Г. Шнитке. – Москва : Московский государственный институт музыки (МГИМ), 2014. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429321>
3. История философии: курс лекций в конспективном изложении / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. – Москва : Прометей, 2014. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289>

9. Информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых информационных ресурсов:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>

6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
8. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
9. Britannica - www.britannica.com
10. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
11. The Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP) <http://www.iep.utm.edu/>
12. Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
13. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. <http://www.alleng.ru/d/phil/phil087.htm>
14. <http://www.studmed.ru/docs/document11753/> Хрестоматия по философии. Составитель П.В. Алексеев.- М., 2005.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры онтологии и теории познания. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.philosophy.ru/ и др. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;
8. Электронное издание УМК*.
9. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.dgu.ru/?id=120>

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.dgu.ru/?id=120>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,
- интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.